

# TRABAJO PRÁCTICO DE DIAGNÓSTICO DE MATEMÁTICA

## 1° AÑO

(Turno Mañana y turno tarde)

1. Calcula las siguientes operaciones combinadas de números naturales:

- a)  $5 + 3 - 2 \cdot 2 =$
- b)  $3 + 5 \cdot (7 - 3) =$
- c)  $4 + 2 \cdot [3 + 2 - (4 - 1)] =$
- d)  $2 \cdot (15 - 2) - [11 - (7 - 3)] =$
- e)  $(8 - 4) : 2 - 1 =$
- f)  $2 - 3 \cdot (7 - 4) \cdot 8 =$
- g)  $4 \cdot 14 - 120 : 12 =$
- h)  $3 \cdot 12 + 14 : 7 =$
- i)  $15 : (11 - 8) + 35 : (25 - 18) =$
- j)  $5 + 4 \cdot 5 =$
- k)  $3 \cdot 15 - 45 =$
- l)  $3 \cdot (12 + 14) =$
- m)  $3 \cdot 12 + 14 =$
- n)  $5 \cdot (12 - 9) + 3 \cdot (19 - 16) =$
- o)  $45 : 5 - 45 : 9 =$
- p)  $20 : (16 - 12) =$
- q)  $5 \cdot (17 - 12) =$
- r)  $2 + 45 : [3 \cdot (17 - 12)] =$
- s)  $80 + (40 - 3) =$
- t)  $7 - [29 - (4 + 13) + 2] =$
- u)  $2 [18 + 3 (13 - 9) - 5] =$
- v)  $10 - [6 - (5 - 4) - 2] + 1 =$
- w)  $4^2 : 8 - [9 - 6] =$
- x)  $9 : 3 - [(28 - 10) - (9 - 2)] =$
- y)  $[4 \cdot 2 + 20] : 4 + 2 (9 : 3) =$
- z)  $7 \cdot 4 : 14 - 3 [10 - 2 (8 - 3)] =$

2. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

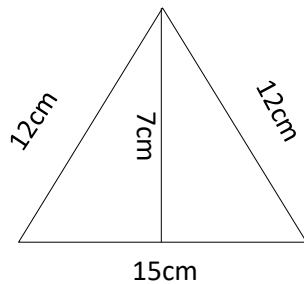
- a) En una biblioteca hay 120 libros y tiene 5 estantes. Si se distribuyen igual cantidad de libros en cada estante, ¿cuántos libros hay por estante?
  
- b) Andrea tenía \$24.000 en el banco, si un día retiró \$1.900, al otro día depositó \$5.370 y por último, retiró \$13.000. ¿Cuánta plata tiene hoy en el banco?

c) Juan fue a comprarse una bicicleta. La bicicleta que le interesa cuesta \$7.500 en efectivo, o le ofrecen pagarla en 3 cuotas de \$2.700 c/u. ¿De qué forma le sale más barata, en efectivo o en cuotas? ¿Cuál es la diferencia en pesos?

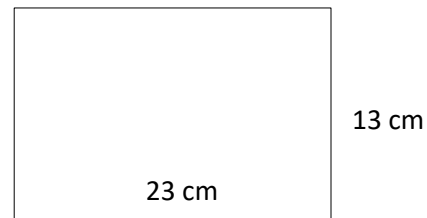
d) Se separan 427 paquetes de galletitas se llenan por igual 15 cajas, de modo que sobraron 7 paquetes. ¿Cuántos paquetes de galletitas hay en cada caja?

3. Hallar el área y perímetro de las siguientes figuras:

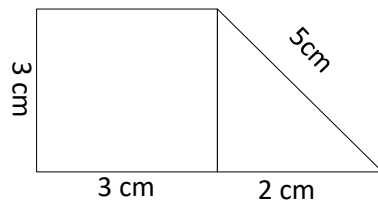
a)



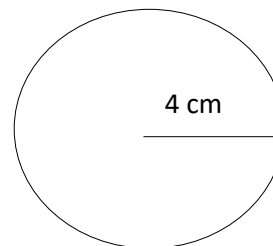
c)



b)



d)



4. Hallar:

a)  $\frac{3}{4}$  de 100=

b)  $\frac{1}{2}$  de 360=

c)  $\frac{1}{4}$  de 240=